

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

INDICACIONES GENERALES DE FORMATO

- La propuesta de programa de curso deberá enviarse en archivo Word.
- Los descriptores de identificación del curso deben escribirse en mayúsculas.
- No se debe hacer alusión a calendarizaciones particulares del curso o sección.
- No incluir tablas o gráficos.

IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Neurobiología del desarrollo
TRADUCCIÓN	:	Developmental Neurobiology
SIGLA	:	BIO4118
CRÉDITOS	:	10 créditos
MÓDULOS	:	3 módulos a la semana
REQUISITOS	:	Sin requisitos
RESTRICCIONES	:	Doctorado en Ciencias Biológicas
CONECTOR	:	No aplica
CARÁCTER	:	Optativo
TIPO	:	Cátedra y taller
CALIFICACIÓN	:	Estándar
PALABRAS CLAVE	:	Neurodesarrollo, señalización celular, circuitos neuronales, enfermedades del neurodesarrollo
NIVEL FORMATIVO	:	Doctorado

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso los estudiantes conocerán y comprenderán los mecanismos genéticos, celulares y moleculares involucrados en la generación del sistema nervioso desde la especificación del tejido neuronal hasta la formación, remodelamiento y mantención de circuitos neuronales. También los estudiantes se familiarizarán con enfermedades asociadas a defectos en estos mecanismos y con los diversos modelos experimentales que permiten su estudio. En conjunto con sus profesores, los estudiantes discutirán de manera crítica literatura clásica y reciente principalmente obtenida de artículos científicos.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender cómo se especifica el tejido nervioso durante el desarrollo y cómo se genera el sistema nervioso maduro de diversos organismos modelo
2. Describir los principales mecanismos celulares, moleculares y genéticos que actúan en las diversas etapas del desarrollo del sistema nervioso
3. Comprender la relación entre los defectos en los procesos involucrados en el desarrollo del sistema nervioso y la aparición de enfermedades y trastornos

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

4. Evaluar de manera crítica la información obtenida desde la literatura científica para proponer y/o mejorar experimentos que respondan preguntas sobre el desarrollo del sistema nervioso y las enfermedades o trastornos asociados
5. Sintetizar y comunicar efectivamente la información recopilada desde la literatura científica en el área

III. CONTENIDOS

1. Principales organismos modelo utilizados en el estudio del neurodesarrollo
2. Métodos experimentales para estudiar el neurodesarrollo.
3. Establecimiento del tejido neuronal del embrión invertebrado y vertebrado.
4. Neurogénesis, migración neuronal, guía axonal, sinaptogénesis y remodelamiento de circuitos neuronales

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas
- Seminarios: Presentación y discusión de trabajos científicos (entre pares y/o equipos)

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Se evaluará la participación de las y los estudiantes en presentaciones y discusiones de artículos científicos relacionados a las temáticas del curso

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Development of the nervous system. Sanes et al. 2019. 4th edition. Academic Press
- Developmental Biology. Barresi and Gilbert. 2023. 13th edition. Oxford University press
- Principles of Neural Science. Kandel et al. 2021. 6th edition. McGraw-Hill.