



FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

CURSO	: BIOLOGÍA DEL ESTRÉS EN PLANTAS
SIGLA	: BIO4410
PROFESORA ENCARGADA	: MARCIA GONZÁLEZ TEUBER
CREDITOS	5
MODULOS	: 2 (viernes módulos 2 y 3)
CARÁCTER	: Optativo
TIPO	: Cátedra
CALIFICACIÓN	: Estándar

I.- DESCRIPCIÓN

Este curso contempla el estudio de las estrategias de resistencia que las plantas desarrollan frente a condiciones de estrés biótico y abiótico.

II.- OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es que los alumnos adquieran conocimiento actualizado en el tema de estrés en plantas, en conjunto con estimular la discusión científica mediante el análisis de literatura relevante. Adicionalmente, los estudiantes adquirirán conocimiento en la creación y desarrollo de proyectos científicos.

III. CONTENIDOS

Viernes 16 octubre 2026: Estrés en plantas: una perspectiva ecológica (Dra. Aurora Gaxiola)

Viernes 23 octubre 2026: Estrés por herbivoría en plantas (Dra. Marcia González)

Viernes 30 octubre 2026: Estrés por patógenos en plantas (Dra. Carolina Serrano)

Viernes 06 noviembre 2026: Estrés por hierro en plantas (Dr. Hannetz Roschttardt)

Viernes 13 noviembre 2026: De las moléculas al ecosistema: adaptaciones de las plantas al desierto de Atacama (Dr. Rodrigo Gutiérrez)

Viernes 20 noviembre 2026: Estrés salino, desarrollo y respuestas hormonales en plantas (Dr. José O'Brien)

Viernes 27 noviembre 2026: Estrés por frío en plantas (Dr. Claudio Meneses)

Viernes 04 diciembre 2026: Presentación de proyectos científicos por parte de los estudiantes

IV: METODOLOGÍA

Los contenidos del curso se abordarán en la modalidad de cátedras en diversos tópicos asociados al estrés en plantas, las cuales serán dictadas por profesores especializados en el área.

V.- EVALUACIÓN

- Presentación y Defensa de un proyecto científico en forma individual 100%

VI.- BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía a utilizar durante el curso corresponderá a trabajos originales publicados en revistas especializadas y que serán recomendados para su revisión y discusión por cada profesor invitado, según corresponda.